

SPRÅKVANSKER

Sprell Levende for alle funksjonsnivå

Ressursdokumentet er utarbeidet i prosjektet *Sprell Levende for alle funksjonsnivå*.

Ressursene er utarbeidet med støtte fra *Størst av alt – trosopplæring i Den norske kirke*.

Prosjektleder: Kristin Eide
kristin.eide@sondagsskolen.no

Hva er språkvansker:

- Vansker med å snakke og uttrykke seg, men språkforståelsen er god (ekspressive språkvansker)
- Vansker med å forstå. I de fleste tilfellene vil en også være svakere til å uttrykke seg (reseptive vansker)
- Vansker med å uttale språklydene (artikulasjonsforstyrrelse)

(FHI, Folkehelseinstituttet)

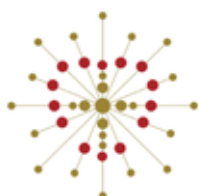
Tilrettelegging ved språkvansker:

I gruppa:

- Dersom barnet har vansker med å forstå det som blir sagt:
 - Vis bilder og tegn (NMT – norsk med tegnstøtte) i tillegg til ord.
 - Bruk plansjene med program for samlingen.
 - Husk at opplevelsen er viktigere enn forståelsen.
- Dersom barnet har vansker med å uttrykke seg selv muntlig:
 - Gi barnet tid til å svare, respondere.
 - Supersetning: bruk tegnsatte supersetninger.
 - Når barnet skal svare, kan en ha ark med ulike ord/bilder/tegninger på som barnet kan vise eller peke på.
 - Ha ark hvor det står kjerneord som brukes. Lek med ordene, klapp ordene sammen med barna.
 - La barnet få delta i sang og musikk.
 - La barnet få bruke alle sansene.
 - Bruk sanger med bilder og tegn.

Materiell:

- Tegnsetting/tegnbank
- Plansjene
- Ha ark med alternative svar på som barnet kan vise eller peke på.



STØRST AV ALT